

Campania R.E.S.P.E.C.T.

**Siguranță și nonviolență- modalități
de prevenție și intervenție**

Bullying-ul sau violența psihologică

Palatul Copiilor Suceava

**Săptămâna
Non-Violenței**

În perioada 25-30 ianuarie 2021, Săptămâna Nonviolenței în mediul școlar, în cadrul Campaniei R.E.S.P.E.C.T., inițiată de I.S.J. Suceava, la Palatul Copiilor Suceava s-au desfășurat activități deosebite ce au avut drept scop conștientizarea pericolului atitudinii agresive în mediul școlar și modul în care acesta extrapolează dincolo de ușa școlii, provocând daune psihice, fizice și sufletești, de multe ori iremediabile. Activitățile s-au desfășurat sub motto-ul "We can do it together".



CE ESTE VIOLENTA ?

- Amenințarea sau utilizarea intenționată a forței fizice sau a puterii asupra sinelui, altuia sau asupra unui grup ori comunități, care antrenează sau riscă puternic de a antrena un traumatism, un deces, o alterare psihologică, o dezvoltare precară sau privațiuni

violența?

Ce este



Violența reprezintă utilizarea forței și a constrângerii de către un individ, grup, clasă socială în scopul impunerii voinței asupra altora.

EFACTELE VIOLENTEI

ASUPRA COPIILOR

- Efectele asupra copiilor pot include sentimente de teamă, neîncredere, rușine, furie, neputință, stimă de sine scăzută și depresie. Copiii ar putea indica semne de stres, cum ar fi dureri de cap, dureri de stomac, probleme de somn și coșmaruri

INTRE PARINTI

- Violența domestică poate face membrii familiei să nu se simtă în siguranță și să își piardă încrederea. Poate conduce la diminuarea respectului de sine și poate, de asemenea, culmina cu o despărțire sau divorț.

DE CATE TIPURI ESTE VIOLENTA?



1. Violența fizică – utilizarea forței în scopul provocării suferinței fizice
2. Violența psihică – utilizarea unui limbaj care influențează negativ dezvoltarea personalității unei persoane
3. Violența verbală - utilizarea unui limbaj vulgar pentru a jigni și provoca o persoană.
4. Violența instituțională - apare când o instituție neagă drepturile fundamentale ale unora dintre membrii ei; când violența este instituționalizată, ea devine o parte a culturii și este acceptată de către societate.

CE ESTE VIOLENȚA ÎN ȘCOLI?

VIOLENȚA ȘCOLARĂ ESTE UNA DINTRE MANIFESTĂRILE VIOLENȚEI COTIDIENE. EA PREZINTĂ UN MARE GRAD DE RISC ȘI DE GRAVITATE DEOARECE VICTIMELE SUNT COPII, CU POSIBILITĂȚI MINIME DE APĂRARE ȘI VULNERABILITATE FIZICĂ, PSIHICĂ ȘI EMOTIONALĂ RIDICĂTĂ. CONFORM CERCETĂRII „VIOLENȚA ÎN ȘCOALA”, REALIZAT DE UNICEF ÎN ANUL 2006, VIOLENȚA ÎN ȘCOALA INSEAMNĂ ORICE FORMĂ DE MANIFESTARE A UNOR COMPORTAMENTE PRECUM:

- EXPRIMARE INADECVATĂ SAU JIGNITOARE, CUM AR FI: PORECLIRE, TACHINARE, IRONIZARE, IMITARE, AMENINȚARE, HARTUIRE.
- BRUSCARE, ÎMPINGERE, LOVIRE, RANIRE.
- COMPORTAMENT CARE INTRĂ SUB INCIDENTA LEGII (VIOL, CONSUM/COMERCIALIZARE DE DROGURI, VANDALISM –PROVOCAREA DE STRICĂCIUNI CU BUNA ȘTIINȚĂ, FURT).
- OFENSA ADUSĂ STATUTULUI/AUTORITĂȚII CADRULUI DIDACTIC (LIMBAJ SAU CONDUITĂ IREVERENȚIOASĂ FAȚĂ DE CADRUL DIDACTIC).
- COMPORTAMENT ȘCOLAR NEADECVAT: ÎNTÂRZIAREA LA ORE, PARASIREA CLASEI ÎN TIMPUL OREI, FUMĂȚUL ÎN ȘCOALĂ ȘI ORICE ALT COMPORTAMENT CARE CONTRAVINE FLAGRANT REGULAMENTULUI ȘCOLAR ÎN VIGOARE.



CE ESTE VIOLENȚA DOMESTICĂ?

- **VIOLENȚA ÎN FAMILIE**, POATE FI DEFINITĂ PE LARG CA FINDER UN MODEL COMPORTAMENTAL ABUZIV AL UNUI SAU AL AMBILOR PARTENERI DINTR-O RELAȚIE INTIMĂ PRECUM MĂRIAJUL, CONCUBINAJUL, FAMILIA, PRIETENIA SAU CONVIEȚUIREA. VIOLENȚA DOMESTICĂ ARE MAI MULTE FORME PRECUM AGRESIUNEA FIZICĂ (EFECTIVĂ SAU SUB FORMĂ DE AMENINȚARE), ABUZURILE SEXUALE, ABUZURILE EMOTIONALE, CONTROLUL EXCESIV, DOMINAREA, INTIMIDAREA, URMĂRIREA, ABUZURILE PASIVE/ASCUNSE (DE EXEMPLU, NEGLIJENȚĂ) ȘI PRIVAREA ECONOMICĂ.
- CONȘTIENȚIZAREA, PERCEPȚIA, DEFINIREA ȘI DOCUMENTAREA VIOLENȚEI DOMESTICE DIFERĂ SUBSTANȚIAL, ÎN FUNCȚIE DE ȚARĂ ȘI EPOCĂ. ÎN ANUL 2009 ÎN ROMÂNIA, NUMĂRUL VICTIMELOR VIOLENȚEI DOMESTICE ERA DE 12.161 DE PERSOANE. CONFORM ORGANIZAȚIEI MONDIALE A SĂNĂȚĂȚII APROXIMATIV 38% DINTRE FEMEILE UCISE LA NIVEL MONDIAL SUNT UCISE DE CĂTRE PARTENERII LOR.



CE ESTE NONVIOLENȚA ?



- **Nonviolența** este practica personală de a fi inofensivă pentru sine și pentru ceilalți, în orice condiție. Aceasta vine din credința că rănirea oamenilor, a animalelor sau a mediului nu este necesară pentru a obține un rezultat și se referă la o filozofie generală de abținere de la violență. Aceasta se poate baza pe principii morale, religioase sau spirituale sau poate fi din motive pur strategice sau pragmatice

ZIUA INTERNATIONALĂ A NONVIOLENȚEI ÎN ȘCOALA

- Violenta scolara este una dintre manifestarile violentei cotidiene. Ea prezinta un mare grad de risc si de gravitate deoarece victimele sunt copii, cu posibilitati minime de aparare si vulnerabilitate fizica, psihica si emotionala ridicata. Dezbaterele privind relatia dintre dreptul la siguranta si mediul scolar au capatat în Europa o dezvoltare continua si constanta, devenind oficial o problema politica în urma unei întâlniri a expertilor, organizata de Comisia Europeana la Utrecht, în anul 1997. Mobilizarea si preocuparea fata de violenta în scoli a devenit astfel un obiectiv politic la nivel national si international.
- Conform cercetarii „Violenta în scoala”, realizat de UNICEF în anul 2006, violenta în scoala inseamna orice forma de manifestare a unor comportamente precum:
 - exprimare inadecvata sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenintare, hartuire
 - bruscare, împingere, lovire, ranire
 - comportament care intra sub incidenta legii (viol, consum/comercializare de droguri, vandalism – provocarea de stricaciuni cu buna stiinta, furt)
 - ofensa adusa statutului/autoritatii cadrului didactic (limbaj sau conduita ireverentioasa fata de cadrul didactic)
 - comportament scolar neadecvat

Măsoară-ți
cuvintele...
...ele devin acțiune!



TU TIPI...
...EU SUFĂR

VIOLENȚA VERBALĂ ESTE TOT
VIOLENȚĂ!





Siguranta si nonviolenta-modalitati de preventie si interventie

de Codina Iulia Carmen

Ce Este Săptămâna Non-Violenței

30 ianuarie, în mai multe țări, reprezintă Ziua Internațională a Nonviolentei în Școli. Această zi are ca obiectiv promovarea ideii de educare a copiilor în armonie, solidaritate și respect, toleranță, mesajul principal al acestei zile fiind „combatem violența prin cuvinte magice, dragoste universală, nonviolenta și pace – Dragostea universală este mai bună decât egosimul, nonviolenta este mai bună decât violența și pacea este mai bună decât războiul.

MODALITATI DE PREVENTIE

- ▶ 1. Susținerea părinților, îngrijitorilor și familiilor
- ▶ 2. Sprijinirea copiilor și adolescenților să facă față situațiilor de risc
- ▶ 3. Schimbarea atitudinilor și normelor sociale care încurajează violența și discriminarea
- ▶ 4. Promovarea și dezvoltarea serviciilor de sprijin pentru copii
- ▶ 5. Punerea în aplicare a legilor și politicilor care protejează copiii de violență
- ▶ 6. Cercetarea și colectarea datelor

1. SUSȚINEREA PĂRINȚILOR, ÎNGRIJITORILOR ȘI FAMILIILOR

- ▶ Educarea familiilor și părinților în domeniul dezvoltării timpurii a copiilor crește probabilitatea utilizării metodelor pozitive de disciplinare. Aceasta reduce riscul de violență în familie.

2. SPRIJINIREA COPIILOR ȘI ADOLESCENȚILOR SĂ FACĂ FAȚĂ SITUAȚIILOR DE RISC

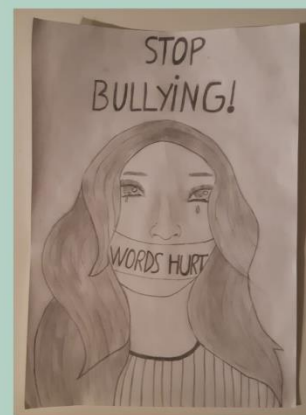
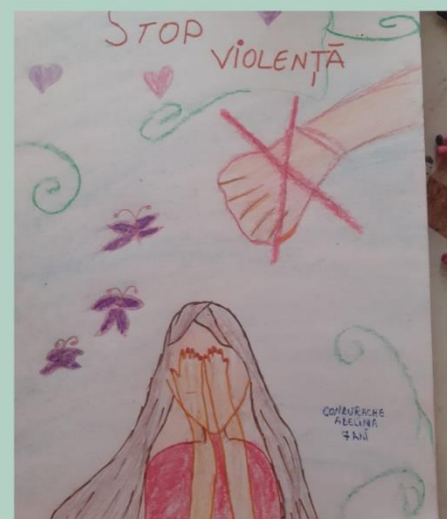
- ▶ Dezvoltarea abilităților la copii și adolescenți să răspundă provocărilor fără a folosi violența și să ceară ajutor în situațiile de risc, este crucială pentru reducerea violenței în școli și comunități.

4. PROMOVAREA ȘI DEZVOLTAREA SERVICIILOR DE SPRIJIN PENTRU COPII

- ▶ Încurajarea copiilor să caute sprijin profesionist și să raporteze cazurile de violență îi ajută să depășească mai ușor aceste situații și să rezolve pozitiv experiențele de violență din viața lor.

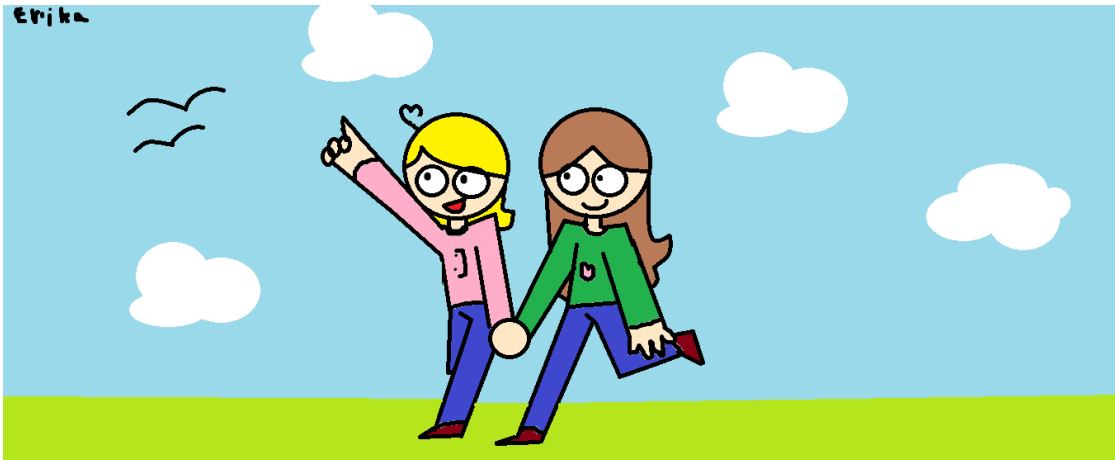
5. PUNEREA ÎN APLICARE A LEGILOR ȘI POLITICILOR CARE PROTEJEAZĂ COPIII DE VIOLENȚĂ

- ▶ Implementarea și aplicarea legilor și politicilor de protecție a copiilor împotriva violenței și abuzurilor transmite societății un semnal puternic că violența este inacceptabilă și va fi pedepsită.



Desenele din colajul de mai sus au fost realizate de elevii cercului de Pictură, sub îndrumarea prof. coordonator Petronela Rusu .

- Componentele proiectului de responsabilizare socială RESPECT: **Responsabilitate. Educație. Siguranță. Prevenție. Emoție. Comunicare. Toleranță.**



*desen realizat de
Erika Croitor*

- ▶ **Nonviolența** este practica personală de a fi inofensivă pentru sine și pentru ceilalți, în orice condiție. Aceasta vine din credința că rănirea oamenilor, a animalelor sau a mediului nu este necesară pentru a obține un rezultat și se referă la o filozofie generală de abținere de la violență. Aceasta se poate baza pe principii morale, religioase sau spirituale sau poate fi din motive pur strategice sau pragmatice.

- ▶ Nonviolența are și elemente „active” sau „activiste”, în sensul că credincioșii acceptă în general nevoia de nonviolență ca mijloc de a realiza schimbări politice și sociale. Astfel, de exemplu, non-violența din Tolstoi și Gandhi este o filozofie și o strategie pentru schimbarea socială care respinge folosirea violenței, dar în același timp consideră că acțiunea nonviolentă (denumită și rezistență civilă) ca alternativă la acceptarea pasivă a opresiunii sau a armatei lupta împotriva ei. În general, susținătorii unei filosofii activiste a nonviolenței folosesc diverse metode în campaniile lor de schimbare socială, inclusiv forme critice de educație și persuasiune, necooperare în masă, neascultare civilă, acțiune directă nonviolentă și forme sociale de intervenție sociale, politice, culturale și economice.

NONVIOLENȚA ÎN ȘCOLI

- PE 30 IANUARIE ESTE SARBATORITA ZIUA INTERNATIONALA A NONVIOLENTEI ÎN ȘCOLI. SCOPUL ACESTEI ZILE ESTE PROMOVAREA IDEII DE EDUCARE A COPIILOR ÎN ARMONIE, SOLIDARITATE SI RESPECT, MESAJUL PRINCIPAL AL ACESTEI ZILE FIIND DRAGOSTEA UNIVERSALA, NONVIOLENȚA SI PACE. "DRAGOSTEA UNIVERSALA ESTE MAI BUNA DECÂT EGOISMUL, NONVIOLENȚA ESTE MAI BUNA DECÂT VIOLENȚA SI PACEA ESTE MAI BUNA DECÂT RAZBOIUL". ZIUA INTERNATIONALA PENTRU NONVIOLENȚA ÎN ȘCOLI A FOST STABILITA IN ZIUA CELEBRĂRII MORTII LUI MAHATMA GANDHI, SUPRANUMIT PARINTELE INDEPENDENȚEI INDIEI SI INITIATORUL MISCĂRIILOR DE REVOLTA NONVIOLENTE, CEL CARE SPUNEA: „NONVIOLENȚA ESTE ARMA CELOR PUTERNICI.”





Bullying-ul sau violența psihologică



Violența psihologică – bullying este acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, în mod constant și repetat, care implică un dezechilibru de putere, au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau grup de persoane și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale, acțiune sau serie de acțiuni, comportamente ce se desfășoară în unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale.

**Sinonimele bullying-ului mai pot fi:
comportament agresiv ,comportament
ostil ,hărțuire ,terrorizare ,umilire ,
brutalizare ,intimidare ,luare în derândere,
lovire ,ignorare ,excludere, marginalizare.**

Bullying-ul poate fi de mai multe tipuri:

Bullying-ul fizic– acțiuni sau serie de acțiuni îndreptate asupra victimei, care se manifestă prin loviri, îmbrânceli, distrugerea obiectelor personale etc.;

Bullying verbal– acțiunea de a insulta, tachina, umili, intimida victima;

Bullying relațional– acțiunea de a răspândi zvonuri neadevărate, minciuni, bârfe despre victimă;

Bullying cibernetic– acel tip de bullying mediat de tehnologie, adică care se produce prin intermediul social media, prin mesaje text, e-mail sau orice altă platformă online prin care interacționează elevii.

Caracteristicile bullying-ului în școală

Bullying-ul reprezintă o formă de abuz fizic, verbal, relațional sau cibernetic. El prezintă următoarele caracteristici:

Este săvârșit cu intenție- agresorul acționează cu intenție, cu scopul de a răni victima;

Este săvârșit în mod constant;

Este săvârșit în mod repetat- agresorul rănește aceeași persoană (victimă) mereu;

Implică un dezechilibru de putere- agresorul percepe victima ca fiind o ființă vulnerabilă, slabă, care nu se poate apăra singură.

Va multumesc pentru vizionare

Proiect creat de Volintiru Abel-Mirel



Violența psihologică

BULLYINGUL



Budui Tudor- Matei

Activate Windows

- **Bullying-ul** este definit ca fiind un comportament ostil/de excludere și de luare în derândere a cuiva, de umilire. Cuvântul „bullying” nu are o traducere exactă în limba română, însă poate fi asociat cu termenii de intimidare, terorizare, brutalizare. Bullying-ul nu presupune existența unui conflict bazat pe o problemă reală, ci pe dorința unor persoane de a-și câștiga puterea și autoritatea, punându-i pe alții într-o lumină proastă. Fenomenul bullying poate fi prezent în orice tip de comunitate, în grupuri sociale, unde persoanele interacționează unele cu altele: la școală, la locul de muncă, în familie, în cartiere, în biserică, în mass-media, chiar între țări etc. Se creează astfel o stare de conflict, care nu poate fi depășită decât dacă se conștientizează existența fenomenului (<https://ro.wikipedia.org/wiki/Bullying>).

- Termenul „bullying” s-ar traduce prin „intimidare”, dar nu se rezumă doar la asta, pornește de la simpla necăjire, etichetare, batjocură, răspândire de zvonuri până la violență fizică. Comportamentul de bullying se face simțit mai ales atunci când există diferențe de ordin economic, rasial, cultural, de vârstă etc., iar copii îl învață de la adulți, copii mai mari, televizor .

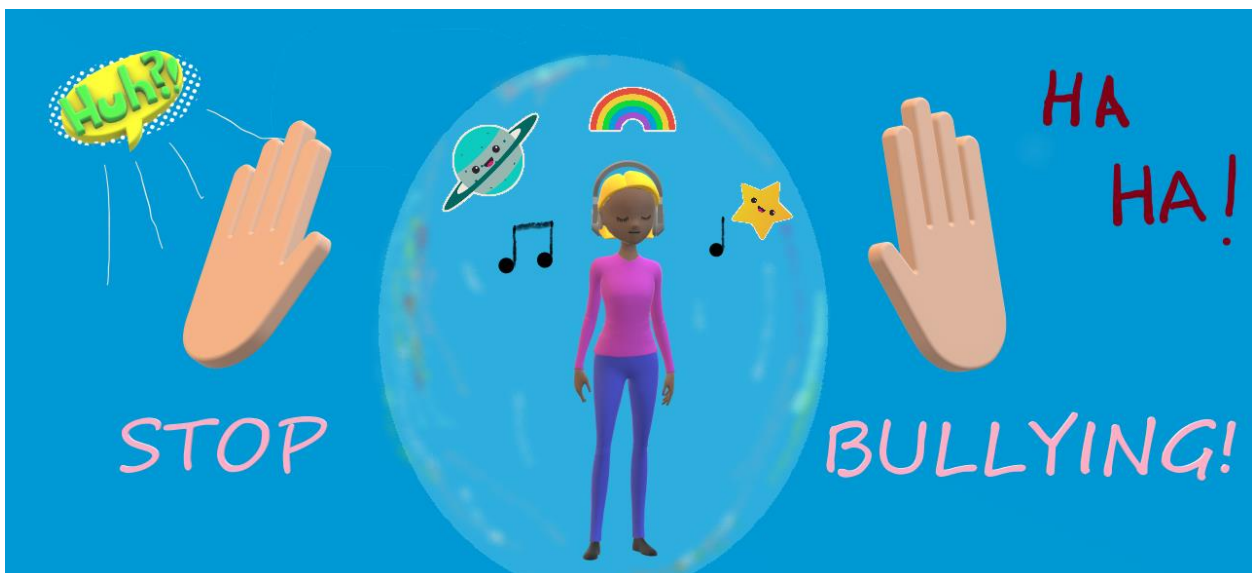


„Fii bun de câte ori este posibil. Întotdeauna este posibil!”

- ▶ Umilirea a fost parte din viețile noastre timp de multe generații...
- ▶ De la "gura satului", la situații de bullying, frica de "a ne face de rușine" ne-a făcut să ne pierdem curajul de a ne simți confortabil în pielea noastră.
- ▶ Bullying reprezintă o formă de abuz emoțional și fizic, care are trei caracteristici:
 - ❖ intenționat– agresorul are intenția să rănească pe cineva;
 - ❖ repetat – aceeași persoană este rănită mereu;
 - ❖ dezechilibrul de forțe – agresorul își alege victima care este percepută ca fiind vulnerabilă, slabă și nu se poate apăra singură.

EXEMPLE elevi abuzați:

- ▶ "Au râs de hainele mele și nu am mai vrut să merg la școală. Nu m-a lăsat mama să lipsesc, dar am plâns în fiecare dimineață."
- ▶ supraponderali sau subponderali,
- ▶ au abilități sociale scăzute,
- ▶ au puțini prieteni sau nu au prieteni,
- ▶ sunt săraci sau bogați,
- ▶ au religie sau rasă diferită,
- ▶ sunt scunzi sau prea înalți,
- ▶ au slabe abilități sportive,
- ▶ sunt inteligenți, talentați,
- ▶ au dizabilități fizice,
- ▶ sunt persoane noi din grup,
- ▶ au părinți divorțați sau
- ▶ sunt pur și simplu „diferiți” de ceilalți.



desen realizat de Laura Ioana Budui

De Ce Să Spui NU VIOLENȚEI!

Violența nu ar trebui să facă parte din viața de zi cu zi, și totuși, este ceva foarte comun în țara noastră. Comunismul a lăsat o amprentă aspră asupra mentalității românilor, iar asta încă se vede după 30 de ani de libertate. Avem o țară superbă, dar suntem destul de departe de mentalitatea potrivită. Nu este nicio problemă, vom rezolva fiecare greșeală pas cu pas. Începem prin a spune NU violenței!

Violența

- Parinții nu ar trebui să lovească copiii!



Nu loviți copiii !

Adulții care folosesc în relațiile cu copiii pedepse verbale sau fizice și își exprimă trăiri negative - nemulțumire, dispreț, dezacord, insatisfacție, dezamăgire, indiferență, nepăsare - față de comportamentul/ performanțele lor, indiferent de contextul la care ei se referă (acasă, la școală, în lume) trebuie să se gândească la efectele atitudinilor lor asupra psihologiei copiilor .

NONVIOLENȚĂ





Nonviolența

REALIZAT DE: HRIȚAC IULIA
PALATUL COPILOR SUCEAVA
CERC: CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ
Prof. ACHIȚĂIEI SIMONA

REALIZAT DE: COȚOFREI DENIS-PAUL, MURARIU GABRIEL
PALATUL COPILOR SUCEAVA
CRECUL: CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ

**BIBLIOGRAFIE: WIKIPEDIA,
EUROPAFM.**